

# Fragebogen für die Sachkenntnisstandbefragung (AP 3)

## Teilprojekt 1

## Fragebogen zur Veranstaltung „Lernstandskontrolle\_AuP\_Teil\_1“

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,

dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○ ⊗ ○.

Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: ○ ⊗ ⊗.

### Lernstandskontrolle\_Tierschutz und Ethologie\_AuP

1. Fragen zur Person (Mehrfachantworten möglich.)
<input type="checkbox"/> Ich komme vom aktiven landwirtschaftlichen Betrieb <input type="checkbox"/> Wir halten Nutztiere auf unserem aktiven landwirtschaftlichen Betrieb <input type="checkbox"/> Ich habe eine abgeschlossene landwirtschaftliche Ausbildung (Tierwirt(in), Landwirt(in)) <input type="checkbox"/> Ich habe weder eine Lehre noch eine überbetriebliche Ausbildung <input type="checkbox"/> Ich habe mehr als eine 2-jährige Berufserfahrung im Bereich Nutztier <input type="checkbox"/> Sonstiges:.....
2. Mein aktuelles oder geplantes Arbeitsfeld liegt im Bereich..... (Mehrfachantworten möglich.)
<input type="checkbox"/> Tier <input type="checkbox"/> Pflanze <input type="checkbox"/> Ökonomie <input type="checkbox"/> Sonstiges
3. Einen Teil meiner Ausbildung im Bereich Nutztierhaltung habe ich an einer Berufsschule/BBS absolviert. (Mehrfachantworten möglich.)
<input type="checkbox"/> in Niedersachsen <input type="checkbox"/> Nordrhein-Westfalen <input type="checkbox"/> anderes Bundesland <input type="checkbox"/> nicht in Deutschland <input type="checkbox"/> keine Berufsschule besucht

#### 4. Verhaltenskunde/Ethologie

	Ja, mit einer Prüfung mit theoretischen und praktischen Lerninhalten	Ja, mit einer Prüfung nur mit theoretischen Lerninhalten	Ja, aber keine schriftliche, mündliche, praktische Prüfung	Nein
Das Thema Verhaltenskunde war Gegenstand meiner praktischen betrieblichen Ausbildung	○	○	○	○
Das Thema Verhaltenskunde war Gegenstand meiner schulischen Ausbildung (Berufsschule/BBS)	○	○	○	○

#### 5. Tierschutz/Tierwohl

	Ja, mit einer Prüfung mit theoretischen und praktischen Lerninhalten	Ja, mit einer Prüfung nur mit theoretischen Lerninhalten	Ja, aber keine schriftliche, mündliche, praktische Prüfung	Nein
Das Thema Tierschutz/Tierwohl war Gegenstand meiner praktischen betrieblichen Ausbildung	○	○	○	○
Das Thema Tierschutz/Tierwohl war Gegenstand meiner schulischen Ausbildung (Berufsschule/BBS)	○	○	○	○

**6. Nottötung**

	Ja, mit einer Prüfung mit theoretischen und praktischen Lerninhalten	Ja, mit einer Prüfung nur mit theoretischen Lerninhalten	Ja, aber keine schriftliche, mündliche, praktische Prüfung	Nein
Das Thema Nottötung war Gegenstand meiner praktischen betrieblichen Ausbildung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Thema Nottötung war Gegenstand meiner schulischen Ausbildung (Berufsschule/BBS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Ist das Angebot der Berufsschulen/BBS aus Ihrer Sicht ausreichend, um das Thema Tierwohl/Tiergesundheit in der Öffentlichkeit/gegenüber Medien fundiert vertreten zu können? (Mehrfachantworten möglich.)

- Ja, es ist vollkommen ausreichend  
 Ja, aber es fehlen einzelne Aspekte.  
 Ja, aber man muss es sich überwiegend selbst aneignen.  
 Ja, aber in erster Linie an ökonomischen Gesichtspunkten orientiert.  
 Nein, das Thema wird gemäß der aktuellen Diskussion um Tierwohl, Tierrechte (nach Peta), Tierschutz nicht ausreichend behandelt  
 Kann ich nicht beurteilen

8. Bewerten Sie die Sachkenntnisse, die Sie im Bereich Tierschutz, Tierwohl und Ethologie bisher sammeln konnten (Schulnoten 1-6)

1  2  3  4  5  6

9. Bewerten Sie den Sachkenntnisstand Ihrer Berufskollegen in den Bereichen Tierschutz, Tierwohl und Ethologie (Schulnoten 1-6)

1  2  3  4  5  6



5 Welche Vorgaben bezüglich der Tierhaltung werden im Tierschutzgesetz § 2 benannt. Nennen Sie 5. (5 Punkte)

Erreichte Punktzahl:

0  1  2  3  4  5

6 Definieren Sie den Begriff Ethologie. (3 Punkte)

Erreichte Punktzahl:

0  1  2  3

7 Was deutet auf: 1.Schmerzen 2.Leiden 3. Schäden beim Tier hin? (6 Punkte)

Erreichte Punktzahl:

0  1  2  3  4  5  6

8 Nennen Sie drei Beispiele und drei Ursachen für Verhaltensstörungen bei Tieren. (6 Punkte)

Erreichte Punktzahl:

0  1  2  3  4  5  6

9 Nennen Sie drei mögliche Maßnahmen gegen Verhaltensstörungen. (3 Punkte)

Erreichte Punktzahl:

0  1  2  3

10 Nennen Sie mindestens drei Tierschutzindikatoren bei einer Tierart Ihrer Wahl. (3 Punkte)

Erreichte Punktzahl:

0  1  2  3

11 Schwanzkupieren beim Schwein  
... (Mehrfachantworten möglich)  
(4 Punkte)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ist schon lange verboten                         | <input type="checkbox"/> wird jetzt/demnächst gesetzlich verboten                 |
| <input type="checkbox"/> ist seit Jahren nur mit Ausnahmeregelung erlaubt | <input type="checkbox"/> wird jetzt/demnächst nur mit Ausnahmegenehmigung erlaubt |

<b>12</b> Schnabelkürzen bei der Legehennen (Mehrfachantworten möglich) (1 Punkt)	<input type="radio"/> ist schon lange verboten <input type="radio"/> wird jetzt/demnächst gesetzlich verboten <input type="radio"/> ist seit Jahren nur mit Ausnahmeregelung erlaubt <input type="radio"/> wird jetzt/demnächst nur mit Ausnahmegenehmigung erlaubt
<b>13</b> Impfen bei Tieren bedeutet: (Mehrfachantworten möglich) (4 Punkte)	<input type="checkbox"/> Eisengabe beim Ferkel <input type="checkbox"/> Entwurmung <input type="checkbox"/> Tiere künstlich infizieren <input type="checkbox"/> tote Bakterien/Viren plus Zusatzstoff in die Blutbahn geben
<b>14</b> Woran erkennt man einen Impferfolg? (2 Punkte)	
<div style="text-align: center; font-size: 2em; opacity: 0.2; transform: rotate(-45deg); pointer-events: none;">         Projekt Archive Netz       </div>	
Erreichte Punktzahl: <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	
<b>15</b> In der Nutztierhaltung müssen Tiere gegebenenfalls „notgetötet“ werden. a) Unter welchen Voraussetzungen darf ich eine Nottötung durchführen? b) Nennen Sie drei Gründe für eine Nottötung. (5 Punkte)	
<div style="text-align: center; font-size: 2em; opacity: 0.2; transform: rotate(-45deg); pointer-events: none;">         Projekt Archive Netz       </div>	
Erreichte Punktzahl: <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	

16 Definieren Sie nachfolgende Begriffe:

1. Zellzahl in Milch
  2. Keimzahl in Milch
  3. Kolostrum
  4. MMA
  5. Zoonosen
- (10 Punkte)

Erreichte Punktzahl:

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

17 Nennen Sie jeweils drei Beispiele für "anzeigepflichtige Krankheiten", "meldepflichtige Krankheiten" und "nicht infektiöse Krankheiten" (9 Punkte)

Erreichte Punktzahl:

0  1  2  3  4  5  6  7  8  9