



Lehrenden Lounge

Digitale Lehr- und Lernvideos

27.11.2018

Informationen zum Format

Was ist die LehrendenLounge?

Die „Lehrenden Lounge“ ist eine interaktive Austauschplattform mit kleinen Wissenshäppchen zur Gestaltung digitaler Lehre. Themenvorschläge für weitere Veranstaltungen sind herzlich willkommen.

Ansprechpartner:

Felix Pfeiffer
fpfeiff@gwdg.de, T. 5380
www.agri-career.net

Büro:

Humboldtallee 32, Medizinische Statistik,
Raum 1.116



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Das haben wir in der „LehrendenLounge“ besprochen...

Wofür Lehrvideos nutzen?

Für die **Nachnutzung von Veranstaltungen** für nicht anwesende Studierende oder zur Prüfungsvorbereitung (Vorlesungsaufzeichnungen)

Für die **Vermittlung von Grundlageninhalten**, die Sie ohnehin ständig wiederholen und die nicht so schnell veralten

Zur **Erläuterung komplexer Stoffe**, die stets eingehender behandelt werden müssen

Für einen **Blick über den Tellerrand** oder **Praxiseinblicke** (Vorträge, Interviews, Dokus)

Flipped Classroom: Die Vermittlung von Lehrinhalten wird z.B. via Lehrvideos in die Selbstlernphasen ausgelagert, sodass in der Präsenzzeit interaktivere Methoden angewandt werden können.

Qualitätskriterien

Inhalte

Direkte Ansprache der Zielgruppe, konzeptionell kurze Videos, nachvollziehbare Struktur, anschaulich

Bild

Dynamik, nicht zu viel Text, gut lesbar, gute Grafiken, Präsenz von Personen, authentische Settings

Sprechen

Möglichst frei, nicht monoton, allgemeinverständlich, deutlich, keinesfalls langsam, mit Enthusiasmus

Technik

Störungsfreier Ton, scharfes, ausgewogen helles Bild

Tipps für die Produktion und Nutzung

- Informelle Settings wirken authentischer. Sie fühlen sich wohler
- Freies Sprechen statt aufwändiges Vorformulieren von Skripten
- Investieren Sie in Ihre rhetorische Performance
- Abschied von klassischen Montagekonventionen: Mut zum Jump-Cut!
- Versehen Sie lange Videos mit Sprungmarken zur besseren Orientierung
- Schränken Sie bei Vorlesungsaufzeichnungen den Zeitraum der Verfügbarkeit ein, damit Studierende nicht erst am Ende alles anschauen
- Lassen Sie ihre Videos evaluieren
- Für Video-Zuschauer: Abspielgeschwindigkeit des Videoplayers erhöhen

Ausblick

Die **automatisierte Medienanalyse** ermöglicht schon heute Sprungmarken durch Szenenerkennung, Volltextsuche durch Sprach- und Texterkennung, sowie automatisierte Untertitel und Übersetzung.

Interaktive Videos: Videos werden an ausgewählten Stellen unterbrochen durch Fragen (SC-, MC-, offene Fragen). Dies fördert die Auseinandersetzung mit dem Stoff und verhindert, dass Zuschauer in eine passive Konsumhaltung fallen.

Offene Fragen & Anregungen

- Mehrwert durch Zeitersparnis? Spare ich durch Videoproduktion an anderer Stelle Zeit? Hängt von der Übung ab und vom spezifischen Videoeinsatz.
- Wunsch für eine kommende LehrendenLounge: Eine kurze praktische Einführung: Wie zeichne ich spontan und mit einfachen Mitteln einen Vortrag auf?

Weiterführende Informationen:

- Eine einfach zu handhabende Software zur Aufzeichnung und Bearbeitung von Vorlesungen, Screencasts, bzw. Slidecasts ist **Camtasia**. Dazu gibt es viele Tutorials: [Aufzeichnen mit Camtasia Recorder](#) – [Bearbeiten mit Camtasia Studio](#)
- **Interaktive Videos:**
Software: ILIAS-Plugin für Interaktive Videos
[Allgemeine Infos](#)
Ansprechperson: Damla Yildirim (damla.yildirim@uni-goettingen.de) – Service für Digitales Lehren und Lernen
- **Vorlesungsaufzeichnungen:**
[Allgemeine Infos](#), [Mobiles Aufzeichnungsteam](#)