

# Lehrenden Lounge

## Prüfen in der digitalen Welt

11.12.2018

### Informationen zum Format

#### Was ist die LehrendenLounge?

Die „Lehrenden Lounge“ ist eine interaktive Austauschplattform mit kleinen Wissenshäppchen zur Gestaltung digitaler Lehre. Themenvorschläge für weitere Veranstaltungen sind herzlich willkommen.

#### Ansprechpartner:

Jana Weigel & Karina Schell  
[jana.weigel@uni-goettingen.de](mailto:jana.weigel@uni-goettingen.de), T. 4794  
[karina.schell@uni-goettingen.de](mailto:karina.schell@uni-goettingen.de), T. 21764  
[www.agri-career.net](http://www.agri-career.net)

Raum: 10.150 (Blauer Turm)

 GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN

 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**AUFSTIEG DURCH  
BILDUNG >>**  
OFFENE HOCHSCHULEN

## Das haben wir in der „LehrendenLounge“ besprochen...

### Wofür Tests nutzen?

- diagnostisch:  
vor dem Lernen, um beispielsweise Vorwissen zu erfassen oder danach, um Lehrinhalte anzupassen oder Studierende nach Kenntnisstand in Gruppen einzuteilen
- formativ:  
beim Lernen, um den Lernstand/-fortschritt zu erheben und zu ermöglichen, den eigenen Lernprozess zu steuern
- summativ:  
nach dem Lernen, um Lernergebnisse zu überprüfen und zu bewerten

### Probleme und Lösungen

- Das „Durchkreuzen“, also Anklicken von einfach allen Antworten, kann verhindert werden, indem dies technisch beschränkt wird.
- Teilfragen sind zurzeit nicht zu erstellen (Bedarf?). Ein Workaround ist, die Teilfragen im Aufgabentext unterzubringen.
- Mischfragen, also die Kombination verschiedener Fragetypen ist (noch) nicht möglich (Bedarf?).
- Das Einbinden von Kurven diagrammen bedarf einigen Programmierungsaufwand. (Anm.: Für formative Aufgaben könnte GeoGebra (<https://www.geogebra.org/>) hilfreich sein?

### Tipps für die Testfragenkonstruktion

- Bei formativen Tests ausführlichen Fragenstamm (Hinführung zur Frage; kann in ILIAS über „Seite gestalten“ als Text hinzugefügt werden)
- ImageMap-Frage eignet sich z.B. zum Erkennen von Strukturen oder Mustern (z.B. Bodenbeschaffenheit/-zusammensetzung)
- Horizontale Anordnungsfrage eignet sich z.B., um Prozesse abzubilden, deren Schritte in die richtige Reihenfolge gebracht werden müssen
- Freitextfragen
- Weitere Tipps siehe PPT-Folien von Herrn Seibel und Herrn Markus

### Ausblick

In Zukunft soll es möglich sein, papierbasierte Antworten (z.B. grafische Zeichnungen oder handschriftliche Berechnungen) als E-Prüfungsfragen einreichen zu können, die per Scanner digitalisiert werden. Dazu wurde gerade eine Taskforce gegründet, die ein Konzept dafür erarbeitet und noch Mitstreiter sucht!

### Offene Fragen

- Welche fehlenden Funktionen werden als wichtig erachtet und erwünscht?

### Weiterführende Informationen:

- Überblick über Fragetypen siehe Anhang
- Taxonomiestufen kognitiver Lernziele siehe Anhang
- Literatursammlung Rund um Testfragen siehe Anhang
- Anleitung zur Itemstatistik in ILIAS siehe Anhang

#### Ansprechpersonen an der Universität Göttingen:

Dr. Holger Markus ([holger.markus@uni-goettingen.de](mailto:holger.markus@uni-goettingen.de)) und  
 Andreas Seibel ([andreas.seibel@uni-goettingen.de](mailto:andreas.seibel@uni-goettingen.de))  
 Team Digitales Lernen und Lehren, Büro: MZG 5.119